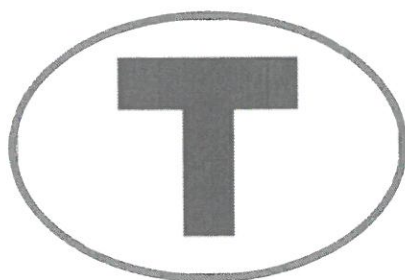


*A Rákóczi Julianna Általános Iskola
ÖKO Munkatervének értékelése*

a 2022/23. tanévben



ÖKOISKOLA



A beszámolót készítette: Bársony Boglárka Johanna

ÖKO program felelős

Sajóhidvég, 2023. 06. 29.

1. ÖKO iskolánk célkitűzésének értékelése:

A fenntarthatósági/környezeti nevelés legfontosabb célja a minket körülvevő környezeti és társadalmi válság emberközpontú kezelése. Ehhez az újragondolt szemlélethez ad színteret az ökoiskola, mely iskolafejlesztő munkája során egy környezettudatosabb, cselekvő generáció eszményképét állítja középpontba.

Egy ökoiskola akkor működik jól, ha e pedagógiai elvei nemcsak az iskola falai közé korlátozódnak, hanem kiszélesednek a gyermekétkeztetésre, a tábotoztatásra, a helyi közösségi értékek megőrzésére...; vagyis az élet, a működés valamennyi területét áthatják.

E célkitűzések megvalósulása érdekében ÖKOiskolánk pedagógiai programjában is kiemelten szerepelnek a fenntarthatóság legfontosabb elemei. S mi, pedagógusok is nap, mint nap azon dolgozunk, hogy e közösségformáló cél minél hatékonyabban és eredményesebben valósuljon meg a helyi sajátosságokat figyelembe véve, sokszor korlátozott lehetőségek közepette.

2. Az ÖKO munkacsoport tagjai (a környezeti nevelés humán erőforrása):

Vezető: Bársony Boglárka Johanna projektfelelős

Tagok: Iskolánk valamennyi pedagógusa/osztályfőnöke és 1 fő pedagógus asszisztensünk. Farkas Lajosné, Liptai Éva, Nagy Ilona, Gergelyné Nagy Andrea, Macskás József, Merendi Brigitta, Rózsa Péter, Csontos Adrienn, Vatra Katalin, Resztár Edit, Vámos Jánosné, Hajdú Mónika

3. Kiemelt feladataink értékelése az idei tanév vonatkozásában:

✓ Tanösvény kialakítása, megnyitása - „A titkos kert” címmel.

Iskolánk tanösvénye „megnyitotta kapuit” a tanulók, pedagógusok és iskolánkba látogató vendégeink előtt. Az iskola zöldövezetében a helyi flóra - és faunavilág

védelmét és biológiai sokféleségének megőrzését (biodiverzitása) igyekeztünk megvalósítani. Nagy örömünkre szolgált, hogy 2023. tavaszán meghirdetésre került az „Állatbarát Általános Iskola 2023” megnevezésű pályázat, mely tovább gazdagította a korábbi elképzeléseket. Rovarhotel, sünodú, madáretetők kerültek kihelyezésre a kertben, így lett tanösvényünk „állatvédő tanösvény”. Az információs park (fajta ismertető, rendszertani táblácskák) is ennek megfelelően gyarapodtak, szépültek. A tanösvény szépítésének munkája a jövőben is folytatódik.

- ✓ A természetes és a helyi épített környezetünk megismerése, - s az arról való gondoskodás, állagmegóvás - tantermek, iskolaudvar, tanösvény.

Iskolánk különösen nagy gonddal és odafigyeléssel építi/szépíti saját belső - és külső környezetét. (Iskolaszépítő program, tiszta udvar program.) Az idei tanévben ez még kiegészült az energiatakarékosságra és tudatos környezetvédelemre irányuló figyelemfelhívó táblák, plakátok kihelyezésével. Valamint szelektív hulladékgyűjtő edények elhelyezésével a közösségi tereken (folyosó, iskolaudvar).

- ✓ A hagyományok megismerése, - megismertetése és ápolása - Iskolánk 50 éves évfordulója - jubileumi emlékműsor és vendéglátás

Méltóképpen ünnepeltük iskolánk 50 éves fennállásának jubileumát, melyre iskolánk számos díszvendéget hívott meg. Többek között régi pedagógusokat, diákokat és nyugalmazott iskolaigazgatókat, helyetteseket ... is.

Színvonalas műsort követően a faluházban vendéglátás fogadta az hozzánk érkezőket.

- ✓ Problémamegoldó gondolkodás, viselkedéskultúra - fenntarthatóság, környezettudatosság; egészséges életmódra nevelés.

Számos délutáni foglalkozás (szakkörök, tehetséggondozás) állnak a tanulók rendelkezésére, melyből szabadon választhatnak. Így a szabadidő hasznos eltöltésére sokoldalú lehetőséget nyújt az iskola. E tevékenységek során a tanulók foglalkozhatnak környezetvédelemmel, szépirodalommal, bővíthetik idegen nyelvi kultúrájukat, sportolhatnak. A tapasztalati tanulás előnyeit kihasználva alakítjuk e foglalkozásokat, így a plussz információk elsajátítása élménytánnulássá válik.

- ✓ A társadalmi és gazdaság problémák és konfliktusok tudatosítása - globális/lokális válságkezelés.

Az idei év kiemelt célja, hogy tanulóinkban tudatosítsuk a globális környezeti válságok, úgymint az enegiaválság, globális felmelegedés... és világpolitikai (társadalmi) válságok, lásd ukrainai háború problémájának fontosságát. Mivel e történések minket is érintenek, így a gyerkekben ezt tudatosítani kell és a megfelelő magatartásforma /szemlélet kialakításában az iskolának is szerepet kell vállalnia.

Az energiatakarékosság és környezetünk tisztasága (Tisztasági nap az iskolában Takarítási Világnap, Az energiatakarékosság világnapja) alapjaiban is környezeti nevelésünk részét képezte, ugyanakkor a lojalitás, adományozás sem volt újszerű, hiszen a korábbi években e gyakorlat már iskolánkban működött. (Karácsonyi Mosoly Manók, Állatok karácsonya).

- ✓ Kreativitás - energiaválság - ötlettár az energiatakarékosság jegyében.

Kreativitás tekintetében kiemelném, hogy az iskola tisztasági napján lelkes diákcsoport kap felelős titult, melyek az alábbiak:

Vízőrök - vízcsapok elzárásáért felelősök folyosókon, szünetekben.

Villőrök - A tantermi és folyosóvilágításért felelősök.

Tisztőrök - Az udvar és a közösségi terek tisztaságáért felelősök.

Mezőőrök - az udvar és a tanösvény növény és állatvilágáért felelősök.

Rend - őrök: Minden őr munkáját felügyelik!

E környezetvédelmi miniprojekt egyediségét iskolánk környezetvédelmi szakköröseinek ötlete keltette életre.

- ✓ Az emberi felelősség felismerése, megértése (kulacs-használat - és csomagolásmentes tizorai népszerűsítése, kerékpártároló bővítése, iskolai adminisztráció digitalizálása (papírhulladék minimalizálása/selejt papírok újrahasznosítása).

Gyermeknap ajándékként tanulóink színes kulacsokat kaptak ajándékba, mely éppen a műanyagok/PET palackok használatát igyekszik visszaszorítani, tudatos fogyasztói magatartásra ösztönöz.

A csomagolásmentes tizorai program megvalósítása érdekében a következő célprojekt a műanyag uzsitárolók népszerűsítése lesz.

*A papírhulladék minimalizálása folyamatos - igyekszünk kevesebbet fénymásolni, a selejt papír mindkét oldalát felhasználjuk pl. jegyzetelésre.
Az iskolai kerékpártárolónk bővítése folyamatban van.*

4. A környezeti nevelés területei intézményünkben:

- ✓ A külső természeti környezethez való viszony alakítása - kölcsönösség elve - természeti nevelés; az élet tisztelete; természeti viszonyok, kölcsönhatások felismerése; az ember-természet, a természet-társadalom kapcsolata.

A környezeti - és erkölcsi nevelés pedagógiai programban meghatározott (fentiekben már részletesen ismertetett) szemléletformáló - példamutató magatartási irányelvei.

- ✓ A belső természeti környezet alakítása - testünk, egészségünk; egészségre nevelés, életviteli szokások, napi rutin kialakítása. (mindennapos reggeli kézfertőtlenítés, rendszeres ellenőrzés - hajak, körmök ápoltsága - védőnő, drogprevenció).

Iskolaszépítő program - belső esztétika - tantermek, folyosók, "Tiszta udvar, rendes ház!" projekt - szemétszedő kampányok, "Zöldüljünk!" - állatvédő tanösvény, diáksportkörök, egészséges táplálkozás - diákmenza, zöldségsomag; mindennapos higiénia - ami bevált azt továbbvittük (a korábbi kötelező reggeli kézmosás, fertőtlenítés jó gyakorlata folytatódik).

- ✓ Az ember alkotta, külső környezet kialakítása - emberi és tárgyi kapcsolatok; emberek munkájának értéke, szépsége (önmegvalósítás).

Tanösvény védelme, udvari játékok/sportszerek megóvása. Teremdekoráció, faliújság védelme. Közös sikerek értékelése - csapatversenyek, akadályversenyek.

- ✓ A belső személyes világ alakítása - önértékelésünk, pozitív énkép kialakítása és a konfliktusaink okozta feszültségek kezelése, megoldása, társadalomba való beilleszkedés (szocializáció/társadalmi hasznosság).

Közös programok - kirándulások, mozi, színház, cirkusz.

Projektfeladatok -felelősök, kreativitás, önmegvalósítás.

Csapatépítő játékok.

5. A környezeti nevelés szinterei:

- ✓ **Tanítási órák** - magyar nyelv, irodalom, történelem, idegen nyelv, matematika, kémia, fizika, biológia, földrajz, készségtárgyak.
- ✓ **Tanítási órán kívüli foglalkozások, iskolai szintek** - környezetvédelmi szakkör, táborok, jeles napok - *ÖKO faliújság, Föld Napja, Madarak és Fák Napja....* akciók (kupak - és elemgyűjtés) - *Pontvelem*, adománygyűjtés! - *Vöröskereszt*
- ✓ **Iskolán kívüli, külső helyszínek** - terepgyakorlatok; természetjárások; kirándulások; táborok, erdei iskolák.

Erzsébet napközis tábor, Csanyikölgyi erdei iskola látogatás, gyalogtúrák, kerékpár túra, osztálykirándulások (Miskolci Zoo, Eger, Budapest)

6. A környezeti nevelés módszerei:

Tanítási órákon:

- ✓ *Projekt módszer* - ötletbazar; célkitűzés; témaválasztás; tervezés; projektszervezés; beszámolók, dokumentáció; értékelés, jutalmazás, lezárás. **Tisztasági felelősök!**
- ✓ *Játékok* - kreativitást igénylő-, hangulatkeltő-, mozgásos-, rajzos-memóriafejlesztő-, asszociációs- és modelljátékokkal. **Madarak és Fák Napja - faölelő, fészekrakó játék.**
- ✓ *Dráma- és szerepjátékok* -

„Az ember a természet Ura!” - **A Föld meséje - Műsor a Föld Napja alkalmából!**

„Zöldüljünk!” - **Tanösvény séta a Fenntarthatósági Témahét keretében!**

„Vízcepp lesznek!” - **Vízcepptánc - gyermeknapi műsor.**

„UGYAN, RAJTAM ÚGYSEM MÚLIK SEMMI! – MONDTA HATMILLIÁRD EMBER.” - **KÖRNYEZETI NEVELÉS A MINDENNAPOKBAN!**

Nem hagyományos tanórai keretek között:

- ✓ *Témanapokon* - egy-egy korosztálynak megfelelő téma feldolgozása.
- ✓ „Villörök, vízörök, tisztörök, rendörök!” az iskolában – őszi és tavaszi tisztasági – és energiatakarékossági nap!
- ✓ „Vízcepp lesznek!” - A Víz Világnapja! Gyermeknap!

- ✓ *Jeles napok* - állandó kulturális és környezetvédelmi programok (október 6. - és október 23. - megemlékezések Rákóczi napok, mikulás, karácsony, farsang, március 15.../A víz világnapja, .../ A Föld napja Madarak és Fák napja...)
- ✓ *Terepgyakorlatok* - Környezet - / természetismeret órákon - szakkörön (3. - 6. évfolyam) kiemelten ajánlott az élővilág megismeréséhez (iskolai tanösvényen, tanulmányi sétákon)
- ✓ *Tanmenetben tervezett, de más helyszínen tartott órák* - múzeumlátogatások, laborgyakorlatok (Avasi Gimnázium), történelmi emlékhelyeken kirándulások szervezése (Szerencs - Rákóczi vár), botanikus kert (Iskolai tanösvény), szeméttelen (Sajóhídvég), természetvédelmi területek látogatása (Bükki Nemzeti Park területén)

Tanórán kívüli lehetőségek:

- ✓ szakkörök, tehetséggondozás, versenyek, szelektív hulladékgyűjtés (elem-kupakgyűjtés), környezetszépítő akciók – Iskolaudvarunk tisztasága! program, tisztasági versenyek (tantermek, udvar), faültetés (pályázat), erdei táborok (Erzsébet tábor), egyéb szabadidős foglalkozások (Játszótér, Emlékpark).

7. Az idei év kiemelt környezetvédelmi versenyei:

- ✧ **Szeresd a Földet 4 fordulós Böngészverseny** a 3. - 4. osztályosok számára!

A versenyen részt vett tanulók: Lippai Hanna Alexandra, Lehóczki Hanna, Oláh Tamara 3. osztály.

Elért eredmény a 4 forduló összesítésében 8. *helyezés* a 3.- 4. osztályos korcsoportban.

- ✧ ☐ **Szeresd a Földet egy fordulós projektverseny** az 5. - 6. osztály számára!

Országos 7. *helyezés* az 5.- 6.osztályos korcsoportban.

Résztvevő tanulók: Budai Fruzsina, Nagy Lili, Tóth Noémi 5.osztály

- ✧ ☐ **Országos Bolyai Természettudományos Verseny 3. osztály**

Megyei fordulóban 5. helyezés.

A versenyen részt vett tanulók: Lippai Hanna Alexandra, Lehóczki Hanna, Oláh Tamara 3. osztály.

- ✧ ☐ **ZÖLD OKOS KUPA** - Palánta korosztály (7. - 8. osztály) A Fenntarthatósági Témahéten zajlott - 2023. április.

Csapatkapitány: Ladányi Dominik 7. osztály, csapattagok: Tóth Noémi 7. osztály, Ádám Melissza 8. osztály.

- ✧ ☐ **Barkóscinege rajzverseny** (Az év madara 2023.) - Magyar Madártani Intézet 2023. március. Zsámbók Patrik 4. osztályos tanuló.

- ✧ **MIT MESÉL A VADON? ÖSSZMŰVÉSZETI PÁLYÁZAT 2023.** - Fennatarthatósági témahét keretében meghirdetett pályázat - Zsámbók Patrik 4. osztályos tanuló.

- ✧ **Mindent az egészségről! 5. - 6. osztály** - folyamatban (július 15.) - Budai Fruzsina 5. osztályos tanuló részvételével.

- ✧ **Időszakos szelektív hulladékgyűjtő verseny** a Pontvelem program keretében - megyei 3. helyezés (175 kg hasznátelemet gyűjtöttünk a Fenntarthatósági témahéten).

- ✧ Legaktívabb iskola díj - **Zöld energia a levegőtisztaságért különdíj** - 3. osztály: szélturbina projekt.

8. Összegzés. Konklúzió.

Az Öko iskolai programsorozat, illetve az Öko "munkaközösség" tevékenységét a munkatervben megfogalmazott céloknak megfelelően, a tanév elején tervezett munkarend szerint - kronológiáját és tematikáját alapul véve - értékeltem.

A mellékletet képező programkínálatból látható, hogy igen színes és sokoldalú iskolai - és iskolán kívüli eseményeket és környezetvédelmi jeles napokat tartalmaz a kínálat. Ezekből ugyan nem sikerült valamennyit megvalósítani, de az elmaradásokat a jövőben mindenképpen pótolni kívánjuk.

Ezek közül a következőket emelem ki:

- ✧ **Tisztsági verseny** az osztályokban - 2023/24. tanév megvalósítandó projektje. (szemét mentesség, tantermek falainak tisztasága, padok állaga) - pontozás havi szinten, értékelés!
- ✧ Az idei tanévben kevés hangsúly jutott az **Állatok Világnapjára**, ami a következő év egyébként is kiemelt feladata, hiszen elnyertük az **Állatbarát Általános Iskola 2023.** címet.

A projekt keretében részt kívánunk venni az Állatvédelmi témahéten 2023.október 2. - időtartamban, melynek célja a GYERMEKEK SZEMLÉLETFORMÁLÁSA, EZZEL KIALAKÍTVA A BELSŐ MOTIVÁCIÓT A CSELEKVŐ ÁLLATVÉDELEMRE.

- ✧ **Európai Fenntartható Fejlődési Héthez (ESDW)** programsorozathoz való csatlakozás.

*Igen sajnálatos, hogy ebből az eseményből kimaradtunk; úgyszintén az **Európai Hulladékcsoökkentési Hét** keretében meghirdetett papírgyűjtés és a **Fenntarthatósági témahéten szervezett TE SZEDD!** programsorozatból is. Ezekre a jövőben hangsúlyozottabban odafigyelünk, pótoljuk.*

- ✧ **Minél zöldebb, annál jobb! – ötletpályázati felhívás**

Nem volt kellő motiváció a fenti pályázatra, ugyanakkor évközben több, más környezetvédelmi témájú pályázatokban vettünk részt, melyekben igen szép eredményeket értünk el.

- ✧ **Adventi vásár (Családi nap)** - az idei tanévben elmaradt, a jövő tanévben szintén kiemelten kezelt iskolai esemény.

- ✧ **Debrecen Bűvösvölgy - Média Központlátogatása Biztonságos internet napja (február 7.) alkalmából.**

Az idén ugyan nem látogattunk el tanulóink a Bűvösvölgybe, ugyanakkor izgalmas előadás és interaktív beszélgetés formájában tájékozódhattak a gyerekek az internethasználat előnyéről és veszélyeiről.

- ✧ **Az újrahasznosítás világnapja - projektmunkák kiállítás (március 18.)**

Mint témanap ugyan nem valósult meg egy nagyobb volumenű kiállítás; ugyanakkor egész éves munkánkat az újrahasznosítás szellemében végeztük tanórán (rajz, technika: alsós munkaközösség - vezetőnk áldozatos munkája nyomán) és tanórán kívüli tevékenységeken (környezetvédelmi szakkör).

- ✧ Pozitívum, hogy iskolánk néhány tanulója részt vehetett idén egy igen hasznos **erdei iskolai programban**, melyet a Csanyikvölgyi Erdei Iskola (Miskolc) hirdetett **rovarászó túra** néven.

Itt a gyerekek egy erdei túra keretében ismerkedhettek meg a Bükk - hegység csodálatos természeti adottságaival (flórájával és faunájával), továbbá betekintheztek a Kecskelyuk barlang rejtelmes világába és gazdagíthatták ismereteiket a erdei iskola által nevelt háztáji gazdaságban is!

- ✧ **Hüllősimogató** - Idén az állatbarát (érzékenyítő) program (NEM SZERETEM ÁLLATOK!) keretében Tiszaújvárosból érkezett hozzánk egy Boa baba névre hallgató óriáskígyó, mely szintén nagy izgalommal töltötte el a gyereket! Mivel a kígyót a gyerekek nemcsak simogathatták, hanem nyakukba is vehették a program végére mindenki nagy kedvencévé vált az óriáshüllő.

- ✧ **Állatvédelmi tanösvény:** Az ÖKO iskola pályázatban vállalt kötelezettségünknek eleget téve ebben a tanévben kialakításra került az iskola zöld övezetében elhelyezkedő : "A titkos kert" névre hallgató TANÖSVÉNY.

Folyamatosan bővül és fejlődik iskolai tanösvényünk, mely mintaértékű - igényesen kialakított, a helyi épített környezethez illő s állatbarát(rovarhotel,sünodú, madáretető).

Összegezve az a 2022/23. tanévet igen hatékony ÖKO programot sikerült megvalósítani, mely leginkább az iskolavezetés és a pedagógusok áldozatos munkájának köszönhető. Fenti eredmények rengeteg plusz időt és - energiát kívántak, ugyanakkor a gyermeki mosoly és kíváncsiság, tudásvágy ezeket pótolta, így véleményem szerint a fáradtságunk nem volt hiábavaló. A pedagógusok szemléletformálása szemmel láthatóan elindult, mely a példamutatás első lépcsőfoka. Jó úton haladunk!

Az ÖKO program és a DÖK - kel való együttműködés szép példája volt a Fenntarthatósági témahét közös programjai és a szintén közös projektként megvalósuló Gyermeknap - Madarak és Fák Napja. E tekintetben sajnálatos, hogy a jövőben személyi változások várhatóak a DÖK vezetését illetően.

A 2023/24. tanévben megvalósítandó tervek:

- ✧ Tanösvényünk bevezető INFORMÁCIÓS táblájának elkészítése. Túristaútvonal, ismertetőik kihelyezése - utcák a tanösvényen.
- ✧ Helyi - és országos szintű szemétszedő programokban való részvétel. (TE SZEDD MAGYARORSZÁG!)
- ✧ Állatvédelmi témahétben való részvétel.
- ✧ Állatérzékenyítő programok.
- ✧ Zöld DÖK felelősök választása, feladatok kijelölése. Tisztasági versenyek.
- ✧ Állatasszisztált terápia bevonása az alsós BTMN fejlesztésbe.
- ✧ Egis Gyógyszergyár - pályaorientációs nap keretében gyárlátogatás Budapestre! (7. és 8. évfolyam)
- ✧ Erdei iskola - túrák szervezése.
- ✧ Természettudományos Laborgyakorlatok 8. osztályos tanulók részére! - Avasi Gimnázium (Miskolc) - Jó gyakorlat!
- ✧ Heroes of the Future 2023. Pályázat - *A Heroes of the Future a fiatalabb generációk fenntarthatósággal kapcsolatos oktatását megcélzó élményközpontú, kalandjáték. Interaktív játékelemekkel, magával ragadó látványvilággal és díszletekkel, élőszereplős, színházi elemekkel építkezve mesél el egy történetet a bolygónk lehetséges jövőjéről, és nyitja meg az ennek befolyásolására vonatkozó aktuális kérdéseket. (6. osztály)*
- ✧ Adományozás - Karácsonyi Mosoly Manók, Mosolytáska program- Máltai Szeretetszolgálat/Vöröskereszt/Pontvelem szervezésében.
- ✧ Családi nap - Adventi vásár, gyereknap.

Sajóhídvég, 2023.07.01.


Bársony Boglárka Johanna
ÖKO program felelős



ÖKO munkaterv -melléklet

Bársony Boglárka Johanna

Időpont		Programterv	Résztevők	Felelősök
Augusztus	08.25. - 31.	Az ökoiskolai munkacsoport éves program tervezetének előkészítése. Az ökoiskola munkaterv kidolgozása (DÖK – kel egyeztetés). Zöld DÖK megalakulása.	Pedagógusok.	Munkaközösség - vezetők, DÖK elnök. Megvalósult.
		Nyári Olvasóverseny	5. osztály kijelölt tanulói	Bársony Boglárka Megvalósult.
Szeptember	első hete	Tisztasági verseny meghirdetése osztályonként. (elmaradt)	Alsó - és felső tagozat osztálytermek	Munkaközösség - vezetők, osztályfőnökök

		Szelektív hulladékgyűjtés elindítása. Kupak - és elemgyűjtő edények kihelyezése. Tanösvény kialakítása, előkészületek. ÖKO faliújság kialakítása. Pont velem elemgyűjtő regisztráció!	Környezetvédelmi szakkör Környezetvédelmi szakkör zöld DÖK	Bársony Boglárka Johanna Megvalósult projektek.
szeptember harmadik hete	Az elsősegélynyújtás világnapja (szeptember 2. szombatja)		7.-8. évfolyamon tanórai keretek között	Bársony Boglárka (elmaradt)
09.16.	Az ózon világnapja ÖKO faliújság		Környezetvédelmi szakkör 3.- 4.osztály	Bársony Boglárka Megvalósult.
09.18. -10.06. Témahét	Európai Fenntartható Fejlődési Héthez (ESDW) programsorozathoz való csatlakozás Regisztráció			(elmaradt)

09.25.					
09.22.		Autómentes világnap ÖKO faliújság		Környezetvédelmi szakkör felső tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult.
09.23. péntek Témanap		Takarítási világnap alkalmából ŐSZI Tisztasági – és energiatakarékossági nap az iskolában!		Alsó - felső tagozat	Bársony Boglárka és kijelölt tanulók Megvalósult.
09.30. SPORTNAP Témanap		Egészségtudatos nap A Magyar Diáksport Napja		Alsó – és felső tagozat	Merendi Brigitta, Rózsa Péter Megvalósult.
09.30.		A népmese napja		Alsó tagozat tanórán	osztályfőnökök
10.03. -10.07. Témahét		A világ legnagyobb tanórája <i>Minél zölddebb, annál jobb! – ötletpályázati felhívás</i>		Alsó - felső tagozat 8.osztály	iskolavezetés, munkaközösség -vezetők Bársony Boglárka (elmaradt)
10.04. 10.03. - 10.07.		Az állatok világnapja		Alsó - felső tagozat	DÖK, zöld DÖK Csontos Adrienn

Témahét				Részben megvalósult. Tanórai keretek között.
November	10.17. -10.28.	Szeresd a Földet egyfordulós projektverseny!	4.-5. osztály	Bársony Boglárka Megvalósult.
	10.13.	Természettudományos laborgyakorlat	8. osztály	Bársony Boglárka Megvalósult.
	10.27.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny Nevezés!	3. osztály	Bársony Boglárka Megvalósult.
	10.31.	Takarékossági világnap ÖKO faliújság	Környezetvédelmi szakkör felső tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult.
	11.22. - 11. 26. Témahét	Európai Hulladékcsökkentési Hét Papírgyűjtés!	Alsó - és felső tagozat	Munkaközösség - vezetők, DÖK, zöld DÖK, Környezetvédelmi szakkör (Elmaradt)
	november	Ne vásárolj semmit nap! ÖKO faliújság	Környezetvédelmi	Bársony Boglárka

utolsó pénteki napja		szakkör	Megvalósult.
	Madáretetők kihelyezése a tanösvényre	Környezetvédelmi szakkör felső tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult.
rendszeresen	Téli madáretetés	Környezetvédelmi szakkör alsó tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult.
december 1.-2. hete	MOSOLY MANÓ program, Karácsonyi Adománygyűjtés a Pont Velem program keretében	Alsó, felső tagozat	Munkaközösség - vezetők, DÖK, Osztályfőnökök Megvalósult.
12.05.	A talaj világnapja ÖKO faliújság	Környezetvédelmi szakkör felső tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult.
12.10.	TÉLI OLVASÓVERSENY	5.osztály kijelölt tanulói	Bársony Boglárka Megvalósult.
December második hetében Családi nap	Adventi vásár	Tanulók, pedagógusok, szülők	DÖK, osztályfőnökök, szülői munkaközösség képviselői

				(Elmaradt)
Január	Témanap előre meghirdetett időpontban (01.01.)	Petőfi emlékév – programsorozat – projektverseny, vetélkedők	alsó - felső tagozat, más intézmények versenyzői	Resztár Edit, Csontos Adrienn Részben megvalósult - versmondó verseny.
	rendszeresen	Téli madáretetés	Környezetvédelmi szakkör	Bársony Boglárka Megvalósult.
	01.13.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	3.osztály	Bársony Boglárka Megvalósult.
	01.15.	Tisztasági versenyek, szelektív hulladékgyűjtő verseny értékelése	Alsó - és felső tagozat	Iskolavezetés, munkaközösség -vezetők
	01.22. Témanap	A magyar kultúra napja – 200 éves a Himnusz	Alsó - és felső tagozat	Resztár Edit, Csontos Adrienn Részben megvalósult - versmondó verseny.
Február	01.30.	Zöld DÖK 1.félév zárása - beszámoló készítése	DÖK, zöld DÖK	Csontos Adrienn
	02.01.	A Tisza élővilágának emléknapja	Környezetvédelmi	Bársony Boglárka

	ÖKO faliújság	szakkör alsó tagozat	Megvalósult.
02.02.	A vizes élőhelyek világnapja	alsó -felső tagozat, tanóra keretében	osztályfőnökök
02.08. Témanap	Biztonságos Internet Nap - a médiatudatosság jegyében Debrecen Búvósvölgy - Média Központ - idén elmaradt.	Felső tagozat	iskolavezetés, kijelölt pedagógusok Megvalósult előadás (vendégelőadó) formájában.
02.21.	Az anyanyelv nemzetközi napja	Alsó - és felső tagozat	Osztályfőnökök Megvalósult.
rendszeresen	Téli madáretetés	Környezetvédelmi szakkör alsó tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult.
03.01. Március	Az újsápnapja ÖKO faliújság	Környezetvédelmi szakkör felső tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult.

Április	03.06. Témanap	Energiatakarékossági Világnap alkalmából TAVASZI Tisztasági - és energiatakarékossági nap az iskolában!	Alsó és felső tagozat	Bársony Boglárka és kijelölt tanulók Megvalósult.
	03.18. Témanap	Az újrahasznosítás világnapja - projektmunkák kiállítása	Alsó- és felső tagozat	DÖK, zöld DÖK (Elmaradt)
	03.21.	Az erdők világnapja	alsó tagozat tanórán	Osztályfőnökök, Öko faliújság Megvalósult.
	03.22. Témanap	A víz világnapja _ játékos vetélkedő	Alsó- és felső tagozat	zöld Dök Megvalósult.
	04.04. -04.08. Témahét	Digitális témahét	Alsó- és felső tagozat tanórán	Osztályfőnökök, szaktanárok Megvalósult.
	04.11. Témanap	A magyar költészet napja Tavaszcímzés és „Föld napja” versmondó verseny kicsiknek és nagyoknak	Alsó- és felső tagozat	Resztár Edit, Gergelyné Nagy Andrea
	04.22. Témanap	A Föld napja_ vetélkedők	Alsó- és felső tagozat	Bársony Boglárka Megvalósult. A föld meséje - műsor.
	04.30.	Állatbarát Általános iskola 2023. pályázat		A munkatervben előre nem

					meghatározott projekt.
04. 27.	Zaj Elleni küzdelem világnapja ÖKO faliújság	Környezetvédelmi szakkör	Bárony Boglárka Megvalósult.		
04.24. - 28. Témahét	Fenntarthatósági témahét_ programsorozatban való részvétel projektek, vetélkedők, bemutató órák *időszakos szelektív hulladékgyűjtő verseny	Alsó- és felső tagozat	Valamennyi pedagógus! Megvalósult.		
Április második felében meghirdetett időpontban	ZÖLD OKOS KUPA- (magonc) és palánta verseny Fenntarthatósági verseny	5-6. és 7.-8. évfolyamon	Bárony Boglárka Megvalósult.		
04.30.	Méhek hazai napja ÖKO faliújság	Környezetvédelmi szakkör alsó tagozat	Bárony Boglárka Megvalósult.		
05.10. Témanap	Madarak és fák napja	Alsó- és felső tagozat	Valamennyi pedagógus! Megvalósult. Gyermeknapon (június 12.) - akadémia verseny keretében.		
<i>Május</i>					

05.11.	A közlekedési kultúra napja, KRESZ verseny	Alsó tagozat tanórán	Osztályfőnökök (Elmaradt)
05.31.	Dohányzás elleni világnap 1. ÖKO faliújság	Felső tagozat osztályfőnöki óra keretében	Osztályfőnökök Megvalósult.
06.05. Téma nap	Környezetvédelmi világnap Iskolaudvarunk tisztasága!	Alsó- és felső tagozat	zöld Dök Környezetvédelmi szakkör Megvalósult. Egész éves projekt keretében.
06.09. Osztálykirándulá sok napja	KI A TANTEREMBŐL VILÁGNAP	Alsó - és felső tagozat	Osztályfőnökök Megvalósult. Hulladékudvar látogatás!!!! 2.osztály Miskolci ZOO 1. és 3.osztály
06.13.	Tanévzáró értekezlet Az éves „ZÖLDÜLJÜNK!” munkaterv értékelése, beszámolók készítése.	Valamennyi pedagógusok	Iskolavezetés Bársony Boglárka

		Szelektív hulladékgyűjtők üritése, elszállítása, adományozása. - elmaradt az új EU rendelkezés miatt. A meglévő kupakok újrahasznosítása - dekoráció készítése.		Megvalósult.
Október - május	Minden hónap utolsó csütörtöki napján	„ZÖLD KÖR” - meseolvasó délután - olvasás népszerűsítés a környezetvédelem jegyében!	a környezetvédelem iránt érdeklődő tanulók	helyi könyvtár vezetője, Bársony Boglárka Részben megvalósult, a helyi (települési) könyvtárban történt változások miatt a 2. félévben elmaradt.